**811209300068**

**87052703547**

**АБДУРАИМОВ Равшанбек Курбанбаевич,**

**М.Мәметова атындағы жалпы білім беретін мектебінің математика пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Сауран ауданы**

**ОНДЫҚ БӨЛШЕКТЕРДІ 10; 100; 1000;... ЖӘНЕ 0,1; 0,01; 0,001;... САНДАРЫНА КӨБЕЙТУ ЖӘНЕ БӨЛУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Осы сабақта қойылатын оқу мақсаттары** | 5.1.2.29 Ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 көбейту ережелерін қолдану;5.1.2.31 Ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 – бөлу ережелерін қолдану. |
| **Сабақ мақсаты** | Ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 көбейту ережелерін қолданады;Ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 – бөлу ережелерін қолданады. |
| **Ұлттық құндылықтар** | Оқушылар ынтымақтастық ортада жұмыс жасайды. Бір бірімен қатынасқа түсе отырып, басқалардың  пікірлерін тыңдауға, өз пікірін ашық айтуға дағдыланады.Оқушылар есептерді орындау кезінде жауапкершілік , шешім қабылдай білу,және ортаға мейірімділік таныту құндылықтарын дарыту. |
| **Сабақ барысы:** |
| **Сабақ кезеңдері** | **Педагогтің іс- әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Ұйымдастыру кезеңі**. -Саламатсыздар ма, оқушылар. Бүгін бізде ерекше сабақ, сабағымызға қонақтар қатысып отыр, олай болса бүгін барымызша сабаққа белсене қатысайық.-ортаға келіп, топқа бөліне қояйық. **Топқа бөліну «Шамшырақ» әдісі****Лампочкаларды алып, сондағы жазылған бөлшектер бойынша, топқа бөлінеді.**1-топ. Ондық бөлшек2-топ. Дұрыс бөлшек3-топ. Бұрыс бөлшек4-топ. Аралас сан**Серпілген сұрақтар****-**Ондық бөлшек дегеніміз қандай сандар?-Ондық бөлшектерге қандай амалдар қолдануды үйрендік?-Ондық бөлшекті 10,100,1000, ... –ға көбейту және 0,1; 0,01; 0,001; …-ге бөлу ережесі қалай? Ондық бөлшекті 10, 100, 1000, … көбейту немесе 0,1; 0,01; 0,001; … бөлу үшін ондық бөлшектің үтірін «оңға» сәйкес 1, 2, 3, … орынға жылжыту керек -Кім мысал келтіреді?-Ондық бөлшекті 0,1; 0,01; 0,001; …көбейту немесе 10,100,1000, ... бөлу ережесі қалай? Ондық бөлшекті 0,1; 0,01; 0,001; … көбейту немесе 10, 100, 1000, … бөлу үшін ондық бөлшектің үтірін «солға» 1, 2, 3, … орынға сәйкес жылжыту керек.-Кім мысал келтіреді?-Олай болса, бүгінгі сабағымыздың тақырыбы: Ондық бөлшектерді 10; 100; 1000;... және 0,1; 0,01; 0,001;... сандарына көбейту және бөлу. 2-ші сабағы | **Топқа бөлінеді**Оқушылар 1 лампочкадан алады, ортада тұрған телефонның вспышкасына қойып, өз тобын анықтайды.Топқа бөлініп болғасын, топ мүшелері орындарында отырып, қолдарын тигізіп, **хормен:**Біз оқушы баламыз,Оқып, білім аламыз.Сабақты біз бастаймыз,Жалқаулықты тастаймыз. Үлкен ынта, жігерменМатематика сабағын бастаймыз.Сұрақтарға жауап бередіДәптерлерін ашып, тақырыпты жазады. | Мадақтау сөздері | <https://www.canva.com/design/DAF6XrePrSo/rC1HTzZsGcyZvYW8ttAhLg/edit?utm_content=DAF6XrePrSo&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton>«Шамшырақ» әдісі3-слайд<https://wordwall.net/ru/resource/66911763>https://wordwall.net/resourceajax/qr?activityId=66911763 |
| **Сабақтың ортасы** | **1-тапсырма. Топтық жұмыс.** **1-топ.** Learning apps платформасы арқылы тапсырма315\*0,001=-1-916,3\*0,0001=-2-62,5\*0,001=-3-0,9\*100=-4-873,4:100=-5-0,4:0,01=-6-24,05:1000=-7-3,06\*1000=-8-0,7831\*1000=-9-8:0,01=-10-**2-**топ. «Сиқырлы ас үй» әдісі3-топ. «Көліктер» әдісі4-топ. «Пазл» әдісі | Топ болып жұмыс жасайды. галочканы басады, дұрыс болса жасыл түс жанады, қалған оқушылар өздерін тексеріп алады. | **Дескриптор:**- Ондық бөлшектерді 10; 100; 1000;... және 0,1; 0,01; 0,001;... сандарына көбейтеді және бөледі. «Топтық бағалау»**БК:** есептері дұрыс болса 2 балл, топ бірлесе жұмыс істесе 1 балл. | <https://learningapps.org/watch?v=pmnn0rxj524>https://learningapps.org/qrcode.php?id=pmnn0rxj524 |
| **2-тапсырма. Жұптық тапсырма.** (1,7+0,1x):3=21,7+0,1х=60,1х=6-1,70,1х=4,3Х=4,3:0,1Х=43Жауабы: астыдағы подарка қорабы | **Дескриптор:**-Теңдеуді шешеді.Балалар жұп болып, теңдеуді шығарып болғасын, жардан ақ беттегі жауабын іздейді, код сканерлейді. QR код арқылы тексереді. Жарға әр жерге 3 QR кодты қасына жауабымен іліп қоясыз.1 оқушы тақтаға шешуін жазады. | **БК:** Теңдеуді дұрыс шешсе 2 балл«Достық» бағалау.Жауабы дұрыс болса, алақандарын тигізеді, қате болса арқаларынан қағады. | <https://me-qr.com/>QR код осы сайт арқылы жасалды. |
|  | **Сергіту сәті. «Шыбын» әдісі**1 тақтаға сабақ басында сандар жазылған шыбын суреттерін іліп қоясыз. Сіз есепті оқисыз, оқушылар сол шыбынның үстін тез басу керек. 52=2562=360,5\*8=420ның 50%-ы=1080-нің 8\1 бөлігі=10100-дің 4\1-і=2540-1=3633=2781-дің 3\1-і=2722=40,4\*100=40120-ның 3\1-і=4030-5=2595-85=1080\*0,1=872\9=823=856:7=880-нің 4\1-і=2040\*0,5=204\*5=202000\*0,01=20 | Тақтаға әр топтан 1 оқушы шығады. |  | Мухобойка (300 шт) – купить Мухобойка (300 шт) в Алматы – Компания AnShah |  473349644 шт |
|  | **3-тапсырма. Топтық ізденіс тапсырмасы. «Лупа» әдісі.** 3 мин уақыт. Математика, Физика, Информатика газет ,журналдарынан 1,2 млн; 2,3 мың түрінде жазылған сандарды табу және натурал сан түрінде бейнелеу.Постер жасау.

|  |
| --- |
| Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыға тапсырма. «Орындап көр». Шаршының орнына қажетті санды қойыңыз: 3,582\* =385,2275,2 : =2,7525736,4\* =5,7364 |

 | Әр топқа 1лупадан беріп қоясыз, сандар іздеу үстінде қолдарына ұстап іздейді. Топ болып жұмыс жасайды.Ортаға шығап тапқан мәліметіндегі сөйлемді оқиды. | Дескрипторды балаларға құрғызыңыз 3 баллға келтіріп.**Дескриптор:**-ондық бөлшектерді тауып, натурал сан түрінде жазады.-топ бірлесе жұмыс жасайды;-Постері эстетикалық талапқа сай.БК: 3 балл | http://jobjk.kz/images/table1/5.jpghttp://www.resurs.kz/uploads/part3/946668052_1.jpghttps://i.pinimg.com/564x/d9/b7/6b/d9b76bab99782026802f4b7c556cc2c9.jpg |
|  | **4-тапсырма. Жеке жұмыс. Оқулықтан №952 есеп. 2мин.**-Стоп.-Есепті шығарып болғандар, лампочкасын көтерсін.Дұрыс жауабын тақтаға белгілейді. Жауабы: 0,1-Кімде жауабы дұрыс, сол оқушылар лампочкасын көөтерсін. | Әр оқушы жеке есеп шығарады.2 минуттан соң, «Стоп» сөзі айтылады. Есепті шығарып болғандар, лампочкасын көтереді.  | **Дескриптор:**-мәтінді түсініп, өрнек құрастрады;-есептің жауабын дұрыс табады.**БК:** Жауапты ашқанша есепті шығарып болғандар 1 балл,Жауабы дұрыс болғандар 2 балл. | <https://wordwall.net/ru/resource/66967361>https://wordwall.net/resourceajax/qr?activityId=66967361 |
| **Сабақтың соңы** | **Сабақты қорытындылау.****-**Балалар бүгін қандай тақырып өттік?-Ондық бөлшектерді 10; 100; 1000;... және 0,1; 0,01; 0,001;... сандарына көбейту және бөлу ережесін есте сақтап алдық па?-Сабақтың қай сәті ұнады?-Қай оқушы сабаққа белсене қатысты?-Сабақ ұнады ма?Үйге тапсырма: №955**Кері байланыс мұғалімдерге. Соңғы кубиктегі соңғы фотоны сканерлеп, кері байланыс жазады** | Сұрақтарға жауап бередіОқушылар сабақтан алған әсерлерін стикерге жазып, «Шамшыраққа» жазып, тақтаға «Білім биігінде жарқыра» қағазына жабыстырады.Бағалау парағын мұғалімге тапсырады. | 1-10 балл арқылы бағалау критерийі арқылы бағалау | <https://superkid.online/task/d71260d5-fb43-4d6d-9dff-9b815075ed50/watch>Мұғалімдерге комментарий жазуғаQR-код этой доски |