**811209300068**

**87052703547**

**АБДУРАИМОВ Равшанбек Курбанбаевич,**

**М.Мәметова атындағы жалпы білім беретін мектебінің математика пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Сауран ауданы**

**ОНДЫҚ БӨЛШЕКТЕРДІ 10; 100; 1000;... ЖӘНЕ 0,1; 0,01; 0,001;... САНДАРЫНА КӨБЕЙТУ ЖӘНЕ БӨЛУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Осы сабақта қойылатын оқу мақсаттары** | | 5.1.2.29 Ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 көбейту ережелерін қолдану;  5.1.2.31 Ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 – бөлу ережелерін қолдану. | | | |
| **Сабақ мақсаты** | | Ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 көбейту ережелерін қолданады;  Ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 – бөлу ережелерін қолданады. | | | |
| **Ұлттық құндылықтар** | | Оқушылар ынтымақтастық ортада жұмыс жасайды. Бір бірімен қатынасқа түсе отырып, басқалардың  пікірлерін тыңдауға, өз пікірін ашық айтуға дағдыланады.Оқушылар есептерді орындау кезінде жауапкершілік , шешім қабылдай білу,және ортаға мейірімділік таныту құндылықтарын дарыту. | | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Педагогтің іс- әрекеті** | | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Ұйымдастыру кезеңі**.  -Саламатсыздар ма, оқушылар. Бүгін бізде ерекше сабақ, сабағымызға қонақтар қатысып отыр, олай болса бүгін барымызша сабаққа белсене қатысайық.  -ортаға келіп, топқа бөліне қояйық.  **Топқа бөліну «Шамшырақ» әдісі**  **Лампочкаларды алып, сондағы жазылған бөлшектер бойынша, топқа бөлінеді.**  1-топ. Ондық бөлшек  2-топ. Дұрыс бөлшек  3-топ. Бұрыс бөлшек  4-топ. Аралас сан  **Серпілген сұрақтар**  **-**Ондық бөлшек дегеніміз қандай сандар?  -Ондық бөлшектерге қандай амалдар қолдануды үйрендік?  -Ондық бөлшекті 10,100,1000, ... –ға көбейту және 0,1; 0,01; 0,001; …-ге бөлу ережесі қалай? Ондық бөлшекті 10, 100, 1000, … көбейту немесе 0,1; 0,01; 0,001; … бөлу үшін ондық бөлшектің үтірін «оңға» сәйкес 1, 2, 3, … орынға жылжыту керек  -Кім мысал келтіреді?  -Ондық бөлшекті 0,1; 0,01; 0,001; …көбейту немесе 10,100,1000, ... бөлу ережесі қалай? Ондық бөлшекті 0,1; 0,01; 0,001; … көбейту немесе 10, 100, 1000, … бөлу үшін ондық бөлшектің үтірін «солға» 1, 2, 3, … орынға сәйкес жылжыту керек.  -Кім мысал келтіреді?  -Олай болса, бүгінгі сабағымыздың тақырыбы: Ондық бөлшектерді 10; 100; 1000;... және 0,1; 0,01; 0,001;... сандарына көбейту және бөлу. 2-ші сабағы | | **Топқа бөлінеді**  Оқушылар 1 лампочкадан алады, ортада тұрған телефонның вспышкасына қойып, өз тобын анықтайды.  Топқа бөлініп болғасын, топ мүшелері орындарында отырып, қолдарын тигізіп, **хормен:**  Біз оқушы баламыз,  Оқып, білім аламыз.  Сабақты біз бастаймыз,  Жалқаулықты тастаймыз.  Үлкен ынта, жігермен  Математика сабағын бастаймыз.  Сұрақтарға жауап береді  Дәптерлерін ашып, тақырыпты жазады. | Мадақтау сөздері | <https://www.canva.com/design/DAF6XrePrSo/rC1HTzZsGcyZvYW8ttAhLg/edit?utm_content=DAF6XrePrSo&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton>  «Шамшырақ» әдісі    3-слайд  <https://wordwall.net/ru/resource/66911763>  https://wordwall.net/resourceajax/qr?activityId=66911763 |
| **Сабақтың ортасы** | **1-тапсырма. Топтық жұмыс.**  **1-топ.** Learning apps платформасы арқылы тапсырма  315\*0,001=-1-  916,3\*0,0001=-2-  62,5\*0,001=-3-  0,9\*100=-4-  873,4:100=-5-  0,4:0,01=-6-  24,05:1000=-7-  3,06\*1000=-8-  0,7831\*1000=-9-  8:0,01=-10-  **2-**топ. «Сиқырлы ас үй» әдісі  3-топ. «Көліктер» әдісі  4-топ. «Пазл» әдісі | | Топ болып жұмыс жасайды. галочканы басады, дұрыс болса жасыл түс жанады, қалған оқушылар өздерін тексеріп алады. | **Дескриптор:**  - Ондық бөлшектерді 10; 100; 1000;... және 0,1; 0,01; 0,001;... сандарына көбейтеді және бөледі.  «Топтық бағалау»  **БК:** есептері дұрыс болса 2 балл, топ бірлесе жұмыс істесе 1 балл. | <https://learningapps.org/watch?v=pmnn0rxj524>  https://learningapps.org/qrcode.php?id=pmnn0rxj524 |
| **2-тапсырма. Жұптық тапсырма.**  (1,7+0,1x):3=2  1,7+0,1х=6  0,1х=6-1,7  0,1х=4,3  Х=4,3:0,1  Х=43  Жауабы: астыдағы подарка қорабы | | **Дескриптор:**  -Теңдеуді шешеді.  Балалар жұп болып, теңдеуді шығарып болғасын, жардан ақ беттегі жауабын іздейді, код сканерлейді. QR код арқылы тексереді. Жарға әр жерге 3 QR кодты қасына жауабымен іліп қоясыз.  1 оқушы тақтаға шешуін жазады. | **БК:** Теңдеуді дұрыс шешсе 2 балл  «Достық» бағалау.  Жауабы дұрыс болса, алақандарын тигізеді, қате болса арқаларынан қағады. | <https://me-qr.com/>  QR код осы сайт арқылы жасалды. |
|  | **Сергіту сәті. «Шыбын» әдісі**  1 тақтаға сабақ басында сандар жазылған шыбын суреттерін іліп қоясыз. Сіз есепті оқисыз, оқушылар сол шыбынның үстін тез басу керек.  52=25  62=36  0,5\*8=4  20ның 50%-ы=10  80-нің 8\1 бөлігі=10  100-дің 4\1-і=25  40-1=36  33=27  81-дің 3\1-і=27  22=4  0,4\*100=40  120-ның 3\1-і=40  30-5=25  95-85=10  80\*0,1=8  72\9=8  23=8  56:7=8  80-нің 4\1-і=20  40\*0,5=20  4\*5=20  2000\*0,01=20 | | Тақтаға әр топтан 1 оқушы шығады. |  | Мухобойка (300 шт) – купить Мухобойка (300 шт) в Алматы – Компания AnShah |  47334964  4 шт |
|  | **3-тапсырма. Топтық ізденіс тапсырмасы. «Лупа» әдісі.** 3 мин уақыт.  Математика, Физика, Информатика газет ,журналдарынан  1,2 млн; 2,3 мың түрінде жазылған сандарды табу және натурал сан түрінде бейнелеу.  Постер жасау.   |  | | --- | | Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыға тапсырма. «Орындап көр». Шаршының орнына қажетті санды қойыңыз:  3,582\* =385,2  275,2 : =2,752  5736,4\* =5,7364 | | | Әр топқа 1лупадан беріп қоясыз, сандар іздеу үстінде қолдарына ұстап іздейді. Топ болып жұмыс жасайды.  Ортаға шығап тапқан мәліметіндегі сөйлемді оқиды. | Дескрипторды балаларға құрғызыңыз 3 баллға келтіріп.  **Дескриптор:**  -ондық бөлшектерді тауып, натурал сан түрінде жазады.  -топ бірлесе жұмыс жасайды;  -Постері эстетикалық талапқа сай.  БК: 3 балл | http://jobjk.kz/images/table1/5.jpg  http://www.resurs.kz/uploads/part3/946668052_1.jpg  https://i.pinimg.com/564x/d9/b7/6b/d9b76bab99782026802f4b7c556cc2c9.jpg |
|  | **4-тапсырма. Жеке жұмыс. Оқулықтан №952 есеп. 2мин.**  -Стоп.  -Есепті шығарып болғандар, лампочкасын көтерсін.  Дұрыс жауабын тақтаға белгілейді. Жауабы: 0,1  -Кімде жауабы дұрыс, сол оқушылар лампочкасын көөтерсін. | | Әр оқушы жеке есеп шығарады.  2 минуттан соң, «Стоп» сөзі айтылады. Есепті шығарып болғандар, лампочкасын көтереді. | **Дескриптор:**  -мәтінді түсініп, өрнек құрастрады;  -есептің жауабын дұрыс табады.  **БК:** Жауапты ашқанша есепті шығарып болғандар 1 балл,  Жауабы дұрыс болғандар 2 балл. | <https://wordwall.net/ru/resource/66967361>  https://wordwall.net/resourceajax/qr?activityId=66967361 |
| **Сабақтың соңы** | **Сабақты қорытындылау.**  **-**Балалар бүгін қандай тақырып өттік?  -Ондық бөлшектерді 10; 100; 1000;... және 0,1; 0,01; 0,001;... сандарына көбейту және бөлу ережесін есте сақтап алдық па?  -Сабақтың қай сәті ұнады?  -Қай оқушы сабаққа белсене қатысты?  -Сабақ ұнады ма?  Үйге тапсырма: №955  **Кері байланыс мұғалімдерге. Соңғы кубиктегі соңғы фотоны сканерлеп, кері байланыс жазады** | | Сұрақтарға жауап береді  Оқушылар сабақтан алған әсерлерін стикерге жазып, «Шамшыраққа» жазып, тақтаға «Білім биігінде жарқыра» қағазына жабыстырады.  Бағалау парағын мұғалімге тапсырады. | 1-10 балл арқылы бағалау критерийі арқылы бағалау | <https://superkid.online/task/d71260d5-fb43-4d6d-9dff-9b815075ed50/watch>  Мұғалімдерге комментарий жазуға  QR-код этой доски |